

Title I, Part A School-Parent Compact

The Taft Union High School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

Taft Union High School is dedicated to providing high quality curriculum and instruction that supports effective learning for all students, including students served under Title I. We provide a rigorous curriculum delivered by highly qualified instructors to all students. Teachers receive professional development and often attend conferences to assist in refining and aligning curriculum with the Common Core Standards in all core subject areas. The curriculum is continually discussed and modified during department meetings to continue and refine student success criteria as well as student assessment results. Teachers and administrators visit classrooms as part of a Trust-based Observation process to identify instructional strengths and teaching methods.

TUHS is focused on working with families to provide continuous support for student learning through collaboration with and education of our families. We encourage family participation and appreciate parental involvement to help drive our decision making. Our School Site Council and our District English Learning Advisory Committee (DELAC) help to drive our decision making for our students. Parents/guardians are encouraged to use ParentSquare to communicate with teachers in the language and time most convenient for parents. Parents/guardians are invited and encouraged to attend Back-to-School Night where they receive information on course curriculum, standards and grading policies from each of the teachers. Report cards and progress reports are mailed home at least 8 times a year. Parents/guardians can also check grades and attendance any time through the Aeries Parent Portal.

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- (A) Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child's achievement.
 - a. Parent teacher conferences are encouraged and can be initiated by either parent or teacher. This is done on an as needed basis and can be scheduled directly between the parent and teacher.
 - b. Back to school night is held every year at the beginning of school to help initiate the relationship between parents and teachers.
- (B) Frequent reports to parents on their children's progress.
 - a. Progress Reports are sent out each quarter
 - b. Report cards are mailed each semester to parents.

- (C) Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities.
 - a. Parents can request to observe a class as long as there is 24 hour notice
- (D) Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

Taft Union High School provides updated student progress through Aeries and CANVAS communication. Parents can access grades, assignments, and progress daily. In addition, parents can contact teachers, counselors, and administration using the Aeries platform. Teacher contact information is available through ParentSquare, Aeries and CANVAS. ParentSquare allows parents and teachers to communicate in their preferred language and translates it to the language of the other person. Google will also translate emails and there is a district translator available when necessary. We host a yearly back-to-school open house and invite all students and parents. Grade reports with comments are sent out eight times a year. TUHSD hosts many activities that include inviting parents to participate and volunteer.

This Compact was established by Taft Union High School on 10/02/2024 and will be in effect for the period of 10/02/2024-06/04/2024. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: 11/15/2024.

Mary Alice Finn

Name of Authorized Official

Principal

Title of Authorized Official

Mary Alice Finn

Signature of Authorized Official

11/14/2024

Date

Título I, Parte A Pacto entre la escuela y los padres

Escolar Secundario Taft Union y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[d]).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela de brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (Sección 1116[d][1] de la ESSA):

Escolar Secundario Taft Union se dedica a brindar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad que respalden el aprendizaje eficaz para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes atendidos bajo el Título I. Ofrecemos un plan de estudios riguroso impartido por instructores altamente calificados para todos los estudiantes. Los maestros reciben desarrollo profesional y, a menudo, asisten a conferencias para ayudar a refinar y alinear el plan de estudios con los Estándares Básicos Comunes en todas las materias básicas. El plan de estudios se analiza y modifica continuamente durante las reuniones del departamento para continuar y refinar los criterios de éxito de los estudiantes, así como los resultados de la evaluación de los estudiantes. Los maestros y administradores visitan las aulas como parte de un proceso de observación basado en la confianza para identificar las fortalezas instructivas y los métodos de enseñanza.

TUHS se enfoca en trabajar con las familias para brindar apoyo continuo para el aprendizaje de los estudiantes a través de la colaboración y la educación de nuestras familias. Fomentamos la participación familiar y apreciamos la participación de los padres para ayudar a impulsar nuestra toma de decisiones. Nuestro Consejo del Sitio Escolar y nuestro Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés del Distrito (DELAC) ayudan a impulsar nuestra toma de decisiones para nuestros estudiantes. Se anima a los padres/tutores a utilizar ParentSquare para comunicarse con los maestros en el idioma y el horario que sea más conveniente para los padres. Se invita y anima a los padres/tutores a asistir a la Noche de regreso a la escuela donde reciben información sobre el plan de estudios del curso, los estándares y las políticas de calificación del curso de cada uno de los maestros. Las boletas de calificaciones y los informes de progreso se envían por correo a casa al menos 8 veces al año. Los padres/tutores también pueden consultar las calificaciones y la asistencia en cualquier momento a través del Portal para padres Aeries.

Describa la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, los siguientes medios (artículos 1116[d][2][A-D] de la ESSA):

- A. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño.

- a. Se recomiendan las reuniones de padres y maestros, que pueden ser iniciadas por ambos padres o maestros. Esto se hace según sea necesario y se puede programar directamente entre los padres y los maestros.
 - b. La noche de regreso a clases se celebra todos los años al inicio del año escolar para ayudar a iniciar la relación entre padres y maestros.
- B. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
 - a. Los informes de progreso se envían cada trimestre.
 - b. Las boletas de calificaciones se envían por correo cada semestre a los padres.
- C. Acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula.
 - a. Los padres pueden solicitar observar una clase siempre y cuando se notifique con 24 horas de antelación.
- D. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Taft Union High School proporciona información actualizada sobre el progreso de los estudiantes a través de Aeries y CANVAS. Los padres pueden acceder a las calificaciones, las tareas y el progreso a diario. Además, los padres pueden comunicarse con los maestros, los consejeros y la administración mediante la plataforma Aeries. La información de contacto de los maestros está disponible a través de ParentSquare, Aeries y CANVAS. ParentSquare permite que los padres y los maestros se comuniquen en su idioma preferido y lo traduce al idioma de la otra persona. Google también traducirá los correos electrónicos y hay un traductor del distrito disponible cuando sea necesario. Organizamos una jornada de puertas abiertas anual de regreso a la escuela e invitamos a todos los estudiantes y padres. Los informes de calificaciones con comentarios se envían ocho veces al año. TUHSD organiza muchas actividades que incluyen invitar a los padres a participar y ser voluntarios.

Este Pacto fue establecido por el Distrito Escolar Unificado de Taft el 22/08/2024 y estará vigente durante el periodo del 22/08/2024 al 04/06/2024. La escuela distribuirá el Pacto anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el 15/10/2024 o antes.

Título I, Parte A Pacto entre la escuela y los padres

Mary Alice Finn

Nombre del funcionario autorizado

Principal

Título del funcionario autorizado

Mary Alice Finn

Firma del funcionario autorizado

11/14/2024

Fecha

Departamento de Educación de California
Abril 2020